# Obsah obrázku text, savec, logo, pes Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.PLÁN VÝCHOVY A PÉČE Dětská skupina Vlčáci

Název: Dětská skupina Vlčáci

Kapacita: 12 dětí

Místo poskytování služby: Šárka 3590/23, Prostějov 796 01

Oprávněná osoba: Barbora Volfová , tel: +420 731 767 653 , detskaskupinavlcaci@gmail.com

Vznik oprávnění: 24.3.2025 Provoz od: 1.4.2025

Poskytovatel: Rodinné centrum Vlčáci, z.s.

IČ: 19253796

**Úvodní slovo / Charakteristika dětské skupiny Vlčáci**

Dětská skupina **Vlčáci** je určena pro děti ve věku od 1,5 do 5 let. Skupina má kapacitu maximálně 12 dětí a nachází se v útulném prostředí, které podporuje individuální přístup a přirozený rozvoj každého dítěte.

V naší dětské skupině klademe důraz na **rodinnou atmosféru, pocit bezpečí a vzájemnou důvěru** mezi dětmi, rodiči a pečujícími osobami. Naším cílem je vytvářet prostředí, kde se děti cítí přijímané, spokojené a motivované k poznávání světa kolem sebe.

**Plán výchovy a péče** je flexibilní a přizpůsobuje se aktuálním potřebám a věkovému složení dětí. Vymezuje základní výchovné přístupy, cíle a podmínky pro každodenní činnosti ve skupině. Tento plán vychází ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Z kapacitních důvodů si dětská skupina Vlčáci vyhrazuje právo nepřijmout dítě se specifickými vzdělávacími potřebami. V případě přijetí takového dítěte usilujeme o jeho **co největší začlenění** do kolektivu, a to **v úzké spolupráci s rodiči** a případně odborníky.

Péče a výchova v Dětské skupině Vlčáci probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Mezi pečujícími osobami a rodiči panuje důvěra, otevřenost, vstřícnost a respekt. Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Dětské skupině Vlčáci a zahrnuje všechny složky výchovy: rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou.   
Činnost má charakter výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí s ohledem na individuální přístup pečujících osob.

## Zásady a přístupy výchovy a péče

• Respekt individuálních a věkových zvláštností dětí  
• Podpora rozvojového potenciálu dítěte  
• Přizpůsobení fyziologickým a emocionálním potřebám  
• Socializace ve skupině vrstevníků  
• Osvojování základních hodnot společnosti a bezpečného chování  
• Podpora zdravého životního stylu a smyslového vnímání  
• Rozvoj řečových a komunikativních dovedností  
• Posilování vztahu k přírodě a okolí  
• Pestrý program a nenásilná výchova k samostatnosti a zodpovědnosti

**Aktivity v Dětské skupině Vlčáci**

Hudební činnosti

* rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby formou zpěvu, rytmizace a poslechu
* osvojování písní k ročním obdobím a tradicím (např. koledy, jarní říkadla)
* pohybové hry s hudbou – rozvoj koordinace a rytmu
* hra na jednoduché rytmické nástroje
* poslech a vnímání hudby jako prostředek pro uvolnění a radost
* seznamování s hudbou jako součástí kultury a umění

Pohybové činnosti

* rozvoj jemné i hrubé motoriky při pohybových hrách, opičích drahách a na procházkách
* cvičení s padákem, překážkovými prvky, jógové chvilky
* aktivity podporující zdravé držení těla a rozvoj rovnováhy
* sebeobslužné činnosti: oblékání, stolování, hygiena
* podpora zdravých návyků – čistota, otužování, aktivní pobyt venku

Výtvarné a tvořivé činnosti

* práce s různorodými výtvarnými materiály (přírodní materiály, papír, barvy, modelína)
* rozvoj fantazie, tvořivosti a jemné motoriky
* výtvarné ztvárnění témat z ročních období, přírody i emocí dětí
* seznamování s výtvarnými technikami (otisk, koláž, tempera, pastel, prstové barvy)
* výtvarné ztvárnění prožitků z výletů, her nebo pohádek

Rozumové a poznávací činnosti

* rozvoj jazyka, logického myšlení, matematických představ a orientace v prostoru
* rozvoj slovní zásoby formou her, vyprávění, tematických rozhovorů
* zkoumání přírodních jevů a pokusy (např. voda, led, klíčení semínek)
* poznávání přírody i lidského světa – pomocí knih, demonstrací a interaktivních prvků
* tematické činnosti propojené s každodenním životem dětí

Estetické vnímání

* vnímání krásy přírody a prostředí kolem nás
* tvořivé a kulturní zážitky (návštěvy knihovny, loutkové představení, svátky)
* práce s knihou, ilustrací a obrázky
* podporujeme smysl pro pořádek, barvy, vůně, tvary
* děti se učí vnímat krásu v hudbě, výtvarném projevu i mezilidských vztazích

Obsah výchovné činnosti v DS Vlčáci

Výchova v DS Vlčáci je rozdělena do tematických okruhů:

* Svět kolem nás – rodina, kamarádi, naše školička, mezilidské vztahy
* Život v ročních obdobích – příroda, tradice, počasí, zvyky
* Lidské tělo a zdraví – poznávání těla, péče o zdraví, emoce
* Příroda kolem nás – živá a neživá příroda, ekologie, péče o zvířata a rostliny
* Cestování a doprava – dopravní prostředky, bezpečnost, světadíly
* Lidská činnost – povolání, práce dospělých, kulturní život, sport a umění

**Dětská skupina Vlčáci – Tematické celky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **Tematický celek** |
| Leden | Nový rok – novoroční tradice, Tři Králové, zimní sporty |
| Únor | Naše tělo – péče o naše zdraví, nemoci, lidské tělo, profese, masopust |
| Březen | Březen za kamna vlezem – změny v přírodě, jarní květiny |
| Duben | Jarní příroda – Velikonoce, Den Země |
| Květen | Život kolem nás – rodina, zvířata a jejich mláďata |
| Červen | Čím jezdíme do školky – dopravní prostředky, pravidla silničního provozu, kamarádi, léto |
| Červenec | Máme rádi léto – exotická zvířata, ovoce a zelenina |
| Srpen | Letní radovánky – letní sporty, cestování a výlety |
| Září | Naše školička – seznámení se s prostředím DS, pravidla, kamarádství |
| Říjen | Podzim čaruje – změny v přírodě, počasí, plody a barvy podzimu |
| Listopad | Podzim v lese – lesní zvířátka, podzimní příroda |
| Prosinec | Vánoční čas – Advent, Mikuláš, zima, počasí v zimě |

**LEDEN**

**Téma**: Nový rok – novoroční tradice, Tři králové, zimní sporty

**Vzdělávací cíle:**

* Seznámit děti s pojmem "Nový rok", jeho oslavami a tradicemi.
* Jednoduchou formou přiblížit příběh Tří králů.
* Rozvíjet předmatematické dovednosti – počítání od 1 do 10.
* Procvičit základní barvy.
* Seznámit děti se zimními sporty a podporovat radost z pohybu venku.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Vyprávění o novoročních tradicích, dramatizace Tří králů, rozvoj slovní zásoby.
* Hudební: Píseň „My tři králové“, rytmizace a doprovod jednoduchými nástroji.
* Matematické: Počítání sněhových koulí, hraček, upevnění číselné řady 1–10.
* Výtvarné: Výroba korunek, kresba ohňostroje, zimní výjevy.
* Pohybové: Bruslení, bobování, stavění sněhuláka, pohybové hry na zvířata.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: rozvoj hrubé motoriky, koordinace pohybů.
* Kognitivní: osvojení tradic, barvy, čísla.
* Sociálně-emocionální: posilování kamarádských vztahů, spolupráce.
* Jazyková: rozvoj komunikace, porozumění.

**ÚNOR**

**Téma**: Naše tělo – péče o zdraví, nemoci, profese, masopust

**Vzdělávací cíle:**

* Seznámit děti s částmi lidského těla a jejich funkcemi.
* Vést děti ke správné hygieně a zdravým návykům.
* Pochopit význam nemocí a přístupu k nemocným.
* Rozšířit poznání o různých profesích.
* Prožít tradici masopustu jako součást kulturního dědictví.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Povídání „Když jsem nemocný“, slovní zásoba k profesím.
* Hudební: Písně o těle, říkadla o doktorech.
* Matematické: Počítání částí těla, třídění hygienických potřeb.
* Výtvarné: Obkreslování postavy, výroba lékařských kufříků, masek.
* Pohybové: Hry „Dotkni se...“, pantomima profesí, masopustní tanec.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: tělové hry, nácvik hygieny.
* Kognitivní: poznávání těla, zdraví, rolí dospělých.
* Sociálně-emocionální: empatie, spolupráce.
* Jazyková: vyjadřování pocitů a potřeb.

**BŘEZEN**

**Téma**: Březen za kamna vlezem – změny v přírodě, jarní květiny

**Vzdělávací cíle:**

* Všímat si změn v přírodě na jaře.
* Naučit se rozpoznat a pojmenovat jarní květiny.
* Rozvíjet smysl pro pozorování a péči o přírodu.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Básničky o jaru, popisování přírody.
* Matematické: Počítání květin, třídění přírodnin.
* Výtvarné: Malování květin, lepení semínek.
* Pohybové: Pohyb jako semínko, tanec jarních kytek.
* Přírodovědné: Klíčení, poznávání květin, práce se zemí.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: jemná motorika při tvoření.
* Kognitivní: poznávání změn v přírodě.
* Sociální: spolupráce ve skupině při tvoření.
* Jazyková: rozšiřování slovní zásoby.

**DUBEN**

**Téma:** Jarní příroda – Velikonoce, Den Země

**Vzdělávací cíle:**

* Seznámení s velikonočními tradicemi.
* Pochopení významu Dne Země.
* Pozorování a poznávání květin, stromů a zvířat.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Příběhy o jaru, velikonoční říkanky.
* Matematické: Počítání vajíček, třídění přírodnin.
* Výtvarné: Barvení kraslic, velikonoční výzdoba, výtvarné práce na téma přírody.
* Pohybové: Jarní honba za pokladem, hry s přírodními motivy.
* Ekologické: Výsadba rostlin, úklid okolí, recyklace.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: jemná motorika, manipulace s přírodními materiály.
* Kognitivní: pozorování přírody, tradice, ekologie.
* Sociální: spolupráce ve skupině.
* Jazyková: porozumění příběhům a symbolům svátků.

### **KVĚTEN**

**Téma:** Život kolem nás – rodina, zvířata a jejich mláďata

**Vzdělávací cíle:**

* Rozpoznat a pojmenovat členy rodiny a jejich role.
* Poznat domácí zvířata a jejich mláďata.
* Rozvíjet schopnost vyprávění o vlastní rodině.
* Prohlubovat vztah k blízkému okolí a přírodě.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Povídání o rodině, jména členů, vyprávění o domově.
* Matematické: Počet členů rodiny, třídění mláďat podle zvířat.
* Výtvarné: Malování rodinného portrétu, koláže zvířat.
* Hudební: Písničky o zvířátkách, rytmické hry.
* Pohybové: Napodobování pohybu zvířat, hry na rodinu.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: pohybové napodobování zvířat.
* Kognitivní: rozpoznání vztahů, klasifikace.
* Sociální: empatie, vztahy v rodině.
* Jazyková: vyprávění, rozvoj slovní zásoby.

### **ČERVEN**

**Téma:** Čím jezdíme do školky – doprava, pravidla, kamarádi, léto

**Vzdělávací cíle:**

* Poznat dopravní prostředky a jejich typy.
* Uvědomit si pravidla silničního provozu.
* Vytvářet vztahy mezi dětmi a upevnit přátelství.
* Seznámit se s charakteristikami léta.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Povídání o cestě do školky, o kamarádech.
* Matematické: Počítání kol, semafory, třídění dopravních prostředků.
* Výtvarné: Kreslení aut, lodí, kol, letadel.
* Pohybové: Dopravní hřiště, napodobování strojů.
* Společenské: Výlet, piknik, slavnost přátelství.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: koordinace, dopravní pohybové hry.
* Kognitivní: pravidla, rozlišení prostředků.
* Sociální: přátelství, spolupráce.
* Jazyková: popis cesty, prostředků, rozhovory.

### **ČERVENEC**

**Téma:** Máme rádi léto – exotická zvířata, ovoce a zelenina

**Vzdělávací cíle:**

* Rozpoznat exotická zvířata a jejich charakteristiky.
* Pojmenovat a ochutnat ovoce a zeleninu.
* Zapojit se do jednoduchých činností v kuchyni.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Pojmenování zvířat a potravin, příběhy o džungli.
* Smyslové: Ochutnávka, třídění podle chuti, barvy.
* Výtvarné: Kresba zvířat, lepení salátů, výroba zvířecích masek.
* Pohybové: Zvířecí pantomima, pohybové hry „v džungli“.
* Pracovní: Příprava ovocného salátu, zeleninové pomazánky.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: manipulace s jídlem, jemná motorika.
* Kognitivní: rozlišování druhů.
* Sociální: spolupráce, sdílení zážitků.
* Jazyková: pojmenování, charakteristiky.

### **SRPEN**

**Téma:** Letní radovánky – sporty, cestování, výlety

**Vzdělávací cíle:**

* Seznámení s letními sporty a bezpečností.
* Rozlišování mezi sportovními aktivitami.
* Rozvoj vyprávění o zážitcích.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Povídání o výletech, popis obrázků.
* Pohybové: Letní olympiáda, sportovní den.
* Výtvarné: Kreslení sportovců, map výletů.
* Hudební: Písničky na cesty, rytmická cvičení.
* Venkovní: Vodní hry, smyslové hraní.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: koordinace, běh, skoky.
* Kognitivní: pravidla her, rozdíly.
* Sociální: týmová práce.
* Jazyková: vyprávění o zážitcích.

### **ZÁŘÍ**

**Téma:** Naše školička – adaptace, prostředí, pravidla, kamarádi

**Vzdělávací cíle:**

* Ulehčit adaptaci nových dětí.
* Seznámit se s režimem a prostředím.
* Osvojit si hygienické návyky a pravidla.
* Podporovat vztahy v kolektivu.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Básničky o školce, rozhovory.
* Výtvarné: Malování značek, školky.
* Hudební: Seznamovací písně, rytmus.
* Pohybové: Hry „hledáme kamaráda“, „kdo chybí?“
* Pravidla: Tvorba pravidel skupiny, piktogramy.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: orientace v prostoru.
* Kognitivní: poznávání prostředí, značek.
* Sociální: vztahy, kooperace.
* Jazyková: komunikace, vyjádření emocí.

### **ŘÍJEN**

**Téma:** Podzim čaruje – změny v přírodě, počasí, plody

**Vzdělávací cíle:**

* Vnímat změny ročního období.
* Seznámit se s plody podzimu.
* Uvědomit si potřebu vhodného oblečení.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Popis podzimního dne, básničky.
* Přírodovědné: Pozorování stromů, sběr listí.
* Výtvarné: Tvoření z přírodnin, dýně, draci.
* Pohybové: Hra na vítr, pouštění draka.
* Smyslové: Ochutnávka plodů, hmatové aktivity.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: pohyb venku, jemná motorika.
* Kognitivní: změny v přírodě.
* Sociální: spolupráce, sdílení.
* Jazyková: vyprávění, pojmenování.

### **LISTOPAD**

**Téma:** Podzim v lese – lesní zvířata, příprava na zimu

**Vzdělávací cíle:**

* Poznat lesní zvířata a jejich mláďata.
* Pochopit, jak se zvířata připravují na zimu.
* Rozlišit zvuky zvířat.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Pohádky o zvířatech, popis zvířete.
* Přírodovědné: Sběr potravy, krmelec.
* Výtvarné: Otisky tlapek, zvířecí masky.
* Pohybové: Pantomima zvířat, „na lišku“.
* Smyslové: Poslech zvuků, dotykové hry.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: napodobování pohybů.
* Kognitivní: třídění, rozlišování.
* Sociální: péče, soucit.
* Jazyková: pojmenování, popis.

### **PROSINEC**

**Téma:** Vánoční čas – Advent, Mikuláš, zima

**Vzdělávací cíle:**

* Seznámit děti s tradicemi Vánoc.
* Pochopit význam obdarování, pomoci.
* Rozpoznat znaky zimního období.

**Výchovně-vzdělávací činnosti:**

* Jazykové: Příběhy o Vánocích, říkanky.
* Výtvarné: Výroba ozdob, balení dárků.
* Hudební: Koledy, rytmizace.
* Pohybové: Tanec sněhových vloček, hry na andílky.
* Společenské: Besídka, pečení cukroví, zdobení stromu.

**RVPZV oblasti:**

* Fyzická: jemná motorika, tanec.
* Kognitivní: znaky zimy, svátků.
* Sociální: sounáležitost, obdarování.
* Jazyková: porozumění příběhům, vyjádření radosti.

Platnost plánu péče a výchovy: 1.4.2025

V Prostějově, dne 1.4.2025

zpracovala: Barbora Volfová

předseda

koordinátorka rodinného centra vedoucí dětské skupiny